

MÓDULOS UFCD	DOMÍNIOS		COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS	PESOS
todos	Dimensão Cognitiva	<p>CONHECIMENTOS</p> <p>saber</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os princípios orientadores na educação de crianças e jovens. · Pesquisar informação. · Refletir criticamente. 	<ul style="list-style-type: none"> · portefólio · fichas de reflexão · apresentações orais · trabalhos individuais · trabalhos de grupo · observação direta 	30%
		<p>CAPACIDADES</p> <p>saber fazer</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Resolver problemas e adaptar-se a novas situações. · Comunicar com clareza. · Demonstrar criatividade. 		50%
	Dimensão socioafetiva	<p>ATITUDES</p> <p>saber ser/estar</p>	<p><u>Responsabilidade:</u> ser assíduo e pontual; respeitar prazos; apresentar os materiais solicitados; manter o espaço organizado.</p> <p><u>Empenho e Participação</u></p> <p><u>Comportamento</u></p> <p><u>Relacionamento Interpessoal</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> · observação direta · auto e heteroavaliação 	20%

ATITUDES	INSUFICIENTE	SUFICIENTE 10-13	BOM 14-17	MUITO BOM 18-20
DESENVOLVIMENTO PESSOAL				
1. Responsabilidade:				
ser assíduo e pontual	Não é assíduo nem pontual.	Nem sempre é assíduo e pontual.	É assíduo e pontual quase sempre.	É sempre assíduo e pontual.
respeitar prazos	Não respeita prazos.	Nem sempre respeita prazos.	Respeita os prazos quase sempre.	Termina sempre os trabalhos dentro dos prazos
trazer os materiais solicitados	Nunca traz os materiais solicitados.	Nem sempre traz os materiais solicitados.	Traz frequentemente os materiais solicitados.	Traz sempre os materiais solicitados.
manter o espaço organizado	Não mantém o espaço organizado.	Nem sempre mantém o espaço organizado.	Mantém frequentemente o espaço organizado.	Mantém sempre o espaço organizado.
2. Empenho e participação	Não revela empenho nem participa na realização das tarefas.	Nem sempre revela empenho e nem sempre participa na realização das tarefas.	Revela quase sempre empenho e participa na realização das tarefas.	Revela sempre empenho e participa com excelência.
3. Comportamento	Não contribui para o bom ambiente da aula causando perturbação. Usa o telemóvel indevidamente.	Nem sempre contribui para o bom ambiente, causando algumas vezes perturbação. Nem sempre utiliza o telemóvel devidamente.	Contribui quase sempre para o bom ambiente, evitando situações perturbadoras. Quase nunca utiliza o telemóvel indevidamente.	Tem sempre um comportamento exemplar. Nunca utiliza o telemóvel indevidamente.
Relacionamento Interpessoal	Não se integra na dinâmica da aula e não demonstra respeito pelo Outro.	Nem sempre se integra corretamente na dinâmica da aula e nem sempre respeita o Outro.	Coopera com os colegas na maior parte das vezes e respeita o Outro.	É sempre cooperante com os colegas e respeita sempre o Outro.

CONHECIMENTOS (saber)	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os princípios orientadores na educação de crianças e jovens 	Desconhece os princípios orientadores na Educação de crianças e jovens.	Nem sempre conhece os princípios orientadores na Educação de crianças e jovens.	Conhece, quase sempre, os princípios orientadores na Educação de crianças e jovens.	Conhece sempre os princípios orientadores na Educação de crianças e jovens.
<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar informação 	Não pesquisa informação.	Sabe quase sempre pesquisar informação adequada.	Sabe pesquisar informação adequada.	Sabe pesquisar informação adequada com rigor.
<ul style="list-style-type: none"> Refletir criticamente 	Não reflete criticamente sobre os assuntos.	Nem sempre é capaz de refletir criticamente sobre os assuntos.	Reflete sobre os temas e demonstra opiniões críticas algumas vezes.	Reflete sempre sobre os temas e revela sempre opiniões críticas.
COMPETÊNCIAS (saber fazer)				
<ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas e adaptar-se a novas situações 	Não resolve problemas nem se adapta a novas situações.	Nem sempre resolve problemas nem se adapta a novas situações.	Resolve problemas e adapta-se a novas situações.	Resolve problemas e adapta-se a novas situações com facilidade.
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar com clareza 	Não apresenta trabalhos.	Nem sempre completa os seus trabalhos.	Apresenta quase sempre os seus trabalhos com rigor.	Apresenta os seus trabalhos com excelência.
<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar Criatividade 	Não revela criatividade.	Revela dificuldades nas apresentações dos seus trabalhos. Nem sempre consegue ser criativo e original nos seus trabalhos.	Não revela dificuldades na apresentação dos seus trabalhos. Consegue ser criativo e original, na maior parte das vezes.	Apresenta sempre os seus trabalhos com excelência. Consegue sempre ser criativo e original nos trabalhos que apresenta.